



VISITA DE OBSERVACIÓN AL DIRECTOR DE ESCUELA

Dimensión I: El director de escuela como líder educativo y analista del aprovechamiento académico

Región Educativa: _____ Distrito Escolar: _____
Escuela: _____ Código de la escuela: _____
Clasificación de la escuela: _____ Fecha de la visita: _____

Nombre del Director: _____
Años de experiencia: _____ Número del sistema TAL: _____
Estatus del puesto: _____ Número del puesto: _____
Preparación Académica: _____

Instrucciones:

Esta rúbrica corresponde a las dimensiones: El director de escuela como líder educativo y analista del aprovechamiento académico. El superintendente de escuelas o el ayudante especial utilizará este documento para realizar las visitas de observación al director de escuela. El director presentará la evidencia para cada indicador. El superintendente o ayudante especial adjudicará la puntuación de acuerdo a la escala.

El director de escuela como líder educativo y analista del aprovechamiento académico

1. Redacta, evalúa y actualiza el Plan Comprensivo Escolar Auténtico/ Plan Comprensivo Ocupacional Auténtico con la participación del Comité de Planificación y el personal docente, considerando las prioridades e intervenciones según la clasificación de las escuelas y el análisis del aprovechamiento académico y las pruebas estandarizadas.

Evidencia del director

- Administra un estudio de necesidades de adiestramiento para el desarrollo profesional del personal docente.
- Somete el PCEA y el PCOA según corresponda, y el Informe de Logros según las fechas establecidas.
- Reúne al Comité de Planificación mensualmente (minutas, hojas de asistencia y agendas).
- Selecciona las Estrategias académicas que responden al Estudio de Necesidades.
- Establece prioridades en el PCEA y PCOA de acuerdo con la clasificación de las escuelas.

Escala

Cumple totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencias
Cumple totalmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Cumple parcialmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Cumple mínimamente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	No cumple con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela y se afecta significativamente el quehacer administrativo.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones:

I. El director de escuela como líder educativo y analista del aprovechamiento académico
7. Promueve el desarrollo profesional del maestro como un medio para lograr un mejor aprovechamiento académico de los estudiantes.
Evidencia del director <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Redacta el plan de trabajo para los maestros NHQT. <input type="checkbox"/> Redacta el plan de inducción para atender las necesidades de desarrollo profesional del personal docente de 0 a 3 años de experiencia. <input type="checkbox"/> Promueve la investigación en acción como mecanismo para mejorar los ofrecimientos educativos en su escuela. <input type="checkbox"/> Organiza actividades de desarrollo profesional para su facultad según las necesidades identificadas, ya sea individualmente o en coordinación con el distrito, la región o el nivel central. <input type="checkbox"/> Promueve el desarrollo de propuestas o proyectos innovadores que inciden en el mejoramiento del aprovechamiento académico de los estudiantes. <input type="checkbox"/> Colabora en la redacción del plan individual de desarrollo profesional del maestro de acuerdo al nivel de ejecución.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
6-5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencia
Cumple totalmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Cumple parcialmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Cumple mínimamente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	No cumple con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela y se afecta significativamente el quehacer administrativo.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

I. El director de escuela como líder educativo y analista del aprovechamiento académico
9. Evidencia, facilita y participa en las actividades de los programas de servicios al estudiante.
Evidencias del director <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Divulga a la comunidad escolar los servicios de apoyo al estudiante. <input type="checkbox"/> Participa en las actividades relacionadas con los servicios al estudiante. <input type="checkbox"/> Somete los Informes requeridos por el Programa de Enfermería Escolar: Informe Médico Estudiantil, Resumen Historial de Salud y Registro de Información de Vacunas (PRIR), entre otros. <input type="checkbox"/> Colabora con el personal de la Autoridad de Comedores Escolares para garantizar la provisión de los servicios de alimentación. <input type="checkbox"/> Coordina los servicios establecidos en las cartas circulares de Consejería Escolar, Trabajo Social y Biblioteca (evidencia de referidos). <input type="checkbox"/> Coordina actividades variadas para la comunidad para divulgar y ofrecer servicios complementarios a la docencia.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
6 -5 evidencias	4-3 evidencias	2 -1 evidencias	0 evidencias
Cumple totalmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Cumple parcialmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Cumple mínimamente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	No cumple con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela y se afecta significativamente el quehacer administrativo.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

Firma del Director_____
Fecha_____
Firma del Superintendente de Escuelas_____
Fecha_____
Firma del Ayudante Especial_____
Fecha